

Рассмотрен на заседании  
Совета родителей  
Протокол №3 от 26.05.2020г.

Рассмотрен на заседании  
Совета обучающихся  
Протокол №3 от 26.05.2020г.

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета,  
протокол № 9 от 26.05.2020г.



Утверждаю  
Директор МБОУ  
башкирский лицей  
им.М. Бурангулова с.Раевский  
*Р.М. Давлеткиреева*  
Приказ №147 от 27.05.2020г.

**План внеурочной деятельности  
начального общего образования  
МБОУ башкирский лицей имени  
Мухаметши Бурангулова с.Раевский  
муниципального района Альшеевский район  
Республики Башкортостан  
на 2020-2021 учебный год**

### **Пояснительная записка**

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ башкирский лицей имени М.Бурангулова с.Раевский на 2020-2021 учебный год разработан на основе:

- Закона ФЗ-273 « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Обутверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального и общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.10. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009№373»
- СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв.Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189).
- Устава башкирский лицей им. М.Бурангулова с.Раевский;
- Основной образовательной программы НОО МБОУ башкирский лицей им. М.Бурангулова с.Раевский
- Годового календарного учебного графика на 2020-2021 учебный год.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное направление, социальное направление, духовно-нравственное направление, общеинтеллектуальное направление, общекультурное направление).

➤ *Спортивно-оздоровительное* призвано пропагандировать здоровый образ жизни и сохранять здоровье детей;

➤ *Общеинтеллектуальное* обеспечивает развитие творческих способностей детей, интереса к обучению, деятельность направлена на достижение конкретных целей, координированное выполнение взаимосвязанных действий обучающимися;

➤ *Социальное* направлено на формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников;

➤ *Духовно-нравственное* формирует способность к духовно- нравственному развитию, личностному совершенствованию, пониманию значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

➤ *Общекультурное* направлено на воспитание художественного вкуса в различных областях искусства.

#### **Принципы :**

1. Включение учащихся в активную деятельность.
2. Доступность и наглядность.
3. Связь теории с практикой.
4. Учёт возрастных особенностей.
5. Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
6. Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

#### **Цель:**

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных,

интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- ✓ реализация единства образовательного процесса;
- ✓ развитие познавательной, социальной, творческой активности ребёнка, его нравственных качеств;
- ✓ формирование у школьников целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
- ✓ формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в процессе деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку;
- ✓ обращение к тем проблемам, темам, образовательным областям, которые являются лично значимыми для детей того или иного возраста и которые недостаточно представлены в основном образовании;
- ✓ создание благоприятных условий для усвоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- ✓ становление основ гражданской идентичности и мировоззрения учащихся;
- ✓ укрепление физического и духовного здоровья учащихся.

На основании плана внеурочной деятельности, с учетом запроса обучающегося и родителей(законных представителей) составляются индивидуальные карты занятости учащихся начальной школы, в которых отражены направления, содержание, формы внеурочной деятельности, количество часов на учебную неделю. Максимально допустимое количество времени не превышает 10 часов в неделю.

Продолжительность учебного года составляет в 1 классе 33 учебные недели, во 2-4 классе 35 учебных недели.

**Направления реализации:**

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения обучающимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.
5. Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.
6. Совершенствование уровня кадрового обеспечения.
7. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития образовательного учреждения реализуется по направлениям

Направление внеурочной деятельности	Программы, обеспечивающие данное направление	Педагог, реализующий программу
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Учителя
Общекультурное	«Музыкальная капель»	Учитель музыки
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика», «Занимательная	Учителя

	математика» Шахматы	
Духовно - нравственное	«Мой край родной»  Классные часы, беседы экскурсии,	Учителя  Кл. руководители
Социальное	«Фантазия» Классные часы, беседы экскурсии,	Учителя Кл. руководители

### **Формы организации внеурочной деятельности:**

#### **1. Спортивно-оздоровительное:**

- «Подвижные игры»- кружок
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.

- Проведение бесед по охране здоровья.

- Применение на уроках игровых моментов, физминуток, динамических пауз

#### **2. Общекультурное**

- «Музыкальная капель»-кружок

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

- Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, региона.

#### **3. Общеинтеллектуальное**

- Предметные недели;

- Библиотечные уроки «По прочитанной книге»

- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.

- «Занимательная грамматика», «Занимательная математика», «Шахматы»- кружки

#### **4. Духовно – нравственное**

- «Мой край родной»-кружок

- Встречи с ветеранами и детьми Великой Отечественной войны, тружениками тыла, ветеранами труда;

- Уроки мужества;

- Вахта памяти;

- Смотры строя и песни;

- Выставки рисунков;

- Тематические классные часы;

- Операция « Милосердие»

#### **5. Социальное**

- «Фантазия»-кружок

- Участие в конкурсах исследовательских работ на уровне образовательного учреждения, района;

- Разработка проектов к урокам.

- Встречи с представителями различных профессий;.

### **Условия реализации :**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности,
- кадровое обеспечение программы,
- методическое обеспечение программы,
- педагогические условия,

- материально-техническое обеспечение.

#### **Кадровое обеспечение:**

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу;
- библиотекарь;
- педагог – психолог;
- социальный педагог;

#### **Материально-техническое обеспечение:**

##### В классах имеются:

- материалы для выполнения творческих работ учащихся,
- канцелярские принадлежности,
- компьютеры,
- мультимедиапроектор,
- интерактивные доски,
- учебные диски, цифровые программы
- настольные игры (шахматы, шашки)
- игрушки, конструктор- лего «Построй свою историю»,

##### В образовательном учреждении:

- библиотека с общим фондом- 29592 экз., в том числе учебная литература 814277 экз.

Имеется и электронный фонд.

- два спортивных зала, оборудованные необходимым спортивным инвентарем, имеются отдельные раздевалки для девочек и мальчиков, лыжная кладовая,
- актовый зал

На спортивном стадионе образовательного учреждения находится:

- футбольная площадка
- гимнастическая площадка с тренажерами

#### **Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основной образовательной программы начального общего образования.

#### **Формы оценки**

Для учета достижений учащихся во внеурочной деятельности в школе используют:

- портфолио учащегося;
- опросы, анкетирование и самооценку обучающихся по итогам выполняемых заданий;
- педагогическое наблюдение

В результате реализации внеурочной деятельности у выпускников начальной школы будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

### Недельный план внеурочной деятельности

Направление развития личности		Формы	Количество часов				
			1	2	3	4	
Наименование направления	Структура и состав						
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	кружок	1	1	1	1	4
Социальное	Внутриклассные и общешкольные	Классные часы, беседы, предметные недели, проектная деятельность,					
	«Фантазия»	кружок		1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	кружок		1		1	2
	«Занимательная математика»	кружок	1	1	1	1	4
	«Шахматы»	кружок	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	внутриклассные и общешкольные	Классные часы, беседы, предметные недели, проектная деятельность,					
	Мой родной край	кружок	1		1		2
Общекультурное	«Музыкальная капель»	кружок	1				1
Итого за неделю:			5	5	5	5	20
ВСЕГО:							

### Годовой план внеурочной деятельности

Направление развития личности		Формы	Количество часов				
			1	2	3	4	
Наименование направления	Структура и состав						
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	кружок	33	35	35	35	135
Социальное	«Фантазия»			35	35	35	68
	Внутриклассные и общешкольные	Классные часы, беседы, предметные недели					

Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	кружок		35		35	68
	«Занимательная математика»	кружок	33	35	35	35	67
	«Шахматы»	кружок	33	35	35	35	135
Духовно-нравственное	«Мой родной край»	кружок	33		35		34
	внутриклассные и общешкольные	Классные часы, беседы, предметные недели, проектная деятельность,					
Общекультурное	«Музыкальная капель»	кружок	33				33
	ВСЕГО:		165	175	175	175	690

Занятия проводятся по всем направлениям в зависимости от запроса родителей (законных представителей)

